

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Владимира

«Центр развития ребенка - детский сад №100»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Протокол №4 от 10.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о.заведующего Авсюк Е.А.
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Приказ № 16 от 16.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад №100»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100»
Руководитель	Заведующий - Федосеева Светлана Николаевна с 23.10.2025 г. – и.о. заведующего Авсюк Елена Александровна
Адрес организации	600035, г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 48 А
Телефон, факс	+7(4922)44-59-60 +7(4922)21-10-42
Адрес электронной почты	ds100@vladedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г. Владимир
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 20.11.2012 серия 33 Л 01 № 0000199

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом и.о. заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» от 26.02.2026 года № 5.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, информирование родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ <https://detsad100.dou.obrazovanie33.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» открыто с 1 декабря 1979 года.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100»

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона «Об образовании РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 282 места. Общая площадь здания — 2225,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1536 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Часы приема заведующего по личным вопросам родителей: среда с 16.00 до 19.00 тел.: +7 (4922) 44-59-60. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Информационный сайт МБДОУ: <https://detsad100.dou.obrazovanie33.ru/>

Ссылки на госпаблик: https://vk.com/ds100_vld ВК; https://max.ru/id3329052431_gos МАХ.

Статус учреждения: Региональная стажерская площадка «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» приказ Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой от 17.05.2024 года №3.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» действует на основании Устава, утвержденного начальником управления образования и молодежной политики администрации города Владимира 05.12.2024 года № 1536-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2012 серия 33 Л 01 № 0000199, выданной департаментом образования Владимирской области.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения взаимоотношений между ДОО и родителями.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «ЦРР-детский сад №100».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа №5 - 27 детей;

- Разновозрастная группа (2 младшая группа/средняя) №6 - 20 детей;
- старшая группа №7 - 19 детей;
- подготовительная к школе группа №8 - 28 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), в стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Информирование родителей в нашем детском саду осуществляется через чаты образовательной платформы «Сферум МАХ», официальный сайт учреждения, а также группу в социальной сети ВКонтакте. Все системы открыты и доступны для удобства взаимодействия с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	88%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено	0	0%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	48%
Два ребенка	33	35%
Три ребенка и более	16	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Год защитника Отечества.

1. Цель и задачи

Цель: воспитание патриотизма и уважения к защитникам Родины среди детей дошкольного возраста, формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания;
- формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, Дне защитника Отечества и роли армии;
- развитие уважительного отношения к военнослужащим и ветеранам;
- укрепление партнёрских отношений с семьями воспитанников;
- создание развивающей среды для поддержки патриотического воспитания в ДОУ.

2. Анализ проведённых мероприятий

В течение 2025 года реализовано **36 мероприятий** по трём направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

1 полугодие 2025 года (подготовка к 80-летию Победы):

- проведено **14 мероприятий с педагогами** (оформление стенда, подбор методической литературы, участие в конкурсах и семинарах, посещение библиотеки, информирование общественности);
- реализовано **14 мероприятий с детьми** (образовательная деятельность, чтение литературы, военно-спортивная игра, презентация, соревнования, выставки, акции, посещение музея и др.);
- организовано **5 мероприятий с родителями** (акции, консультации, эстафета, мастер-класс).

2 полугодие 2025 года (Год защитника Отечества):

- проведено **4 мероприятия с педагогами** (консультации, тренинг, семинар, творческая мастерская);
- реализовано **8 мероприятий с детьми** (проектная деятельность, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, викторины, выставки, музыкальные развлечения, создание мини-музея, подвижные игры);
- организовано **5 мероприятий с родителями** (семейные акции, проекты, фотоконкурс, информационные буклеты, вечер вопросов и ответов);
- проведено **итоговое мероприятие** — праздничное представление «Парад защитников Отечества».

3. Количественные показатели

- охват педагогов: 100 % (участие во всех методических мероприятиях);
- охват воспитанников: 95 % (не участвовали дети на длительном лечении/в отпуске);
- охват родителей: 70 % (активное участие в акциях, проектах, мероприятиях);
- создано:
 - 1 мини-музей истории обороны России (группа №7);
 - 5 уголков военной истории и культуры народов России;
 - 3 выставки рисунков и поделок (в группах и холле);
- опубликовано: 12 материалов на сайте ДОУ и в соцсетях о ходе мероприятий.

План мероприятий на 2025 год выполнен в полном объеме. Реализация мероприятий позволила:

- создать условия для патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и Программой воспитания ДОУ;
- обеспечить системность и преемственность в работе с детьми разных возрастных групп;
- вовлечь в воспитательный процесс педагогов, воспитанников и их семьи;
- сформировать развивающую среду, поддерживающую интерес детей к истории Отечества.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и художественному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность программы	Возраст	Год/ количество воспитанников			бюджет/оплата
			2023	2024	2025	
1	Социально-гуманитарная направленность: кружок «Развивалочка»	5-7 лет	60	95	42	родительская плата
	кружок «Говоруша»	3-5 лет				
2	Физкультурно-спортивная направленность: кружок «Крепыш»	3-7 лет	43	49	27	родительская плата
3	Художественная направленность: кружок «Цветные ладошки»	2-4 года	0	17	14	родительская плата

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. **Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.** По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и художественному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	<p>Полномочия Руководителя Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Учреждения. 2) Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Учреждения во всех учреждениях и организациях, во всех органах государственной власти и местного самоуправления, административных органах, во всех судах судебной системы Российской Федерации; - заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его бухгалтерскую отчетность; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; - выдает доверенность на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия; - издает приказы (распоряжения), обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения; - обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения. 3) Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. 4) Организует работу Учреждения и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения. 5) Организует подготовку Учреждения к лицензированию. 6) Осуществляет прием, увольнение, привлечение к дисциплинарной ответственности работников Учреждения. Прием на должность заместителя Руководителя Учреждения осуществляет после согласования с Учредителем. 7) Утверждает график работы работников Учреждения. 8) Издает приказы о зачислении (отчислении) воспитанников в Учреждение. 9) создает условия для охраны здоровья воспитанников и работников Учреждения.

	<p>10) Организует осуществление мер социальной поддержки и защиту прав работников и воспитанников Учреждения.</p> <p>11) Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации в Учреждении.</p> <p>12) Организует делопроизводство, порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.</p> <p>13) Назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности в Учреждении.</p> <p>14) Применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К полномочиям педагогического совета относится:</p> <p>1) Обсуждение и утверждение (согласование) плана работы Учреждения.</p> <p>2) Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К полномочиям Общего собрания работников относится:</p> <p>1) Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к ним.</p> <p>2) Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом Учреждения.</p> <p>3) Решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения, избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>4) Осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников Учреждения дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.</p> <p>5) Осуществление контроля за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по внесению изменений в Устав.</p>

	<p>6) Избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.</p> <p>7) Утверждение требований по разрешению коллективного трудового спора, выдвинутые работником и (или) представительным органом работников.</p> <p>8) Иные полномочия, определенные действующим трудовым законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Основные полномочия совета родителей:</p> <p>1) Участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности.</p> <p>2) Участвовать в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>3) Оказывать помощь Учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с детьми; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
<p>Представительный орган работников (профсоюз работников)</p>	<p>Основные полномочия Профсоюза работников Учреждения:</p> <p>1) Принимать участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.</p> <p>2) Принимать участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников.</p>

	<p>3) Участвовать в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>4) Реализовывать права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах Управления.</p> <p>5) Участвовать в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада (согласно Устава МБДОУ «ЦРР детский сад №100» от 2024 года, новая редакция).

В 2025 году разработаны следующие локальные акты:

1. Положение об индивидуальном учебном плане
2. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя
3. Положение о порядке и основаниях перевода воспитанников
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
5. Положение о психолого - педагогическом консилиуме
6. Положение о порядке проведения самообследования
7. Положение о языке (языках) образования
8. Положение о порядке организации работы с официальным сайтом образовательной организации в сети «Интернет»
9. Положение о режиме занятий воспитанников
10. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и ресурсам
11. Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
12. Положение о порядке поощрения воспитанников
13. Положение об урегулировании вопросов учёта мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также представительных органов работников

Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 детский сад провёл комплексный анализ документации, формируемой педагогическими работниками дошкольного образования.

Согласно положениям указанного приказа, воспитатели дошкольных образовательных организаций обязаны вести исключительно два документа:

- журнал посещаемости воспитанников;
- календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы.

В целях систематизации работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребёнка — детский сад № 100» разработана и утверждена **дорожная карта** — типовой план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Выполненные мероприятия согласно дорожной карте:

1. **Проведение педагогического совета** по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников (август 2025, ответственный — старший воспитатель Авсюк Е. А.). Результат: оформлен протокол педагогического совета «Установочный педсовет» № 1 от 29.08.2025.
2. **Исключение незапланированных поручений** и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач (осуществляется постоянно, ответственный — и. о. заведующего МБДОУ Авсюк Е. А.).
3. **Замещение документов на бумажном носителе** на электронную форму (в течение года, ответственный — и. о. заведующего МБДОУ Авсюк Е. А.).
4. **Исключение дублирования документов** на бумажном и электронном носителе (осуществляется постоянно, ответственный — и. о. заведующего МБДОУ Авсюк Е. А.).
5. **Правовое просвещение работников** образовательной организации (проводится по мере необходимости, ответственный — и. о. заведующего МБДОУ Авсюк Е. А.).
Реализация мероприятий дорожной карты позволяет оптимизировать документооборот, сократить административную нагрузку на педагогических работников и обеспечить соответствие локальных нормативных актов требованиям федерального законодательства.

В период за 2025 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

17.03.2025 г.

Тема: «Приобщение детей к историческим ценностям, формирование элементарных представлений об истории Отечества.

Технология «Путешествие по реке времени».

14.04.2025 г.

Тема: «О самообследовании образовательной организации».

29.08.2025 г.

Тема: «Приоритетные направления работы в 2025/2026 учебном году».

14.10.2025 г.

Тема: «Реализация технологии «Говорящая среда» в образовательном пространстве детского сада».

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей методом педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в унифицированные формы «Карты развития» Коротковой Н.А. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Карты включают в себя:

Бланк 1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)

Бланк 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)

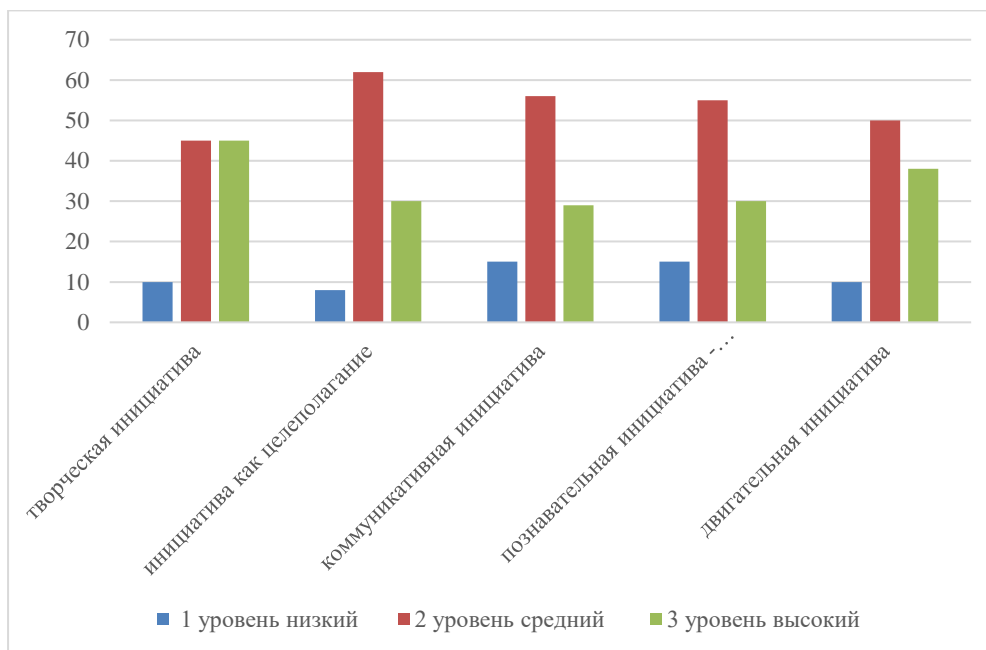
Бланк 3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра)

Бланк 4. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно - исследовательской и продуктивной деятельностью)

Бланк 5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Сводная таблица

уровни инициативы	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий
Творческая инициатива	10%	45%	45%
Инициатива как целеполагание	8%	62%	30%
Коммуникативная инициатива	15%	56%	29%
Познавательная инициатива - любознательность	15%	55%	30%
Двигательная инициатива	10%	50%	40%



Выводы:

• Сильные стороны:

- Преобладает **средний уровень** по всем видам инициативы (от 45 % до 62 %), что свидетельствует о достаточной сформированности навыков самостоятельности у большинства детей.
- Высоких показателей достигли **творческая** (45 %) и **двигательная** (40 %) инициативы — это говорит о хорошей креативной и физической активности воспитанников.
- **Инициатива целеполагания** имеет наименьший процент низкого уровня (8 %), что указывает на успешное развитие навыков планирования.

• Зоны роста:

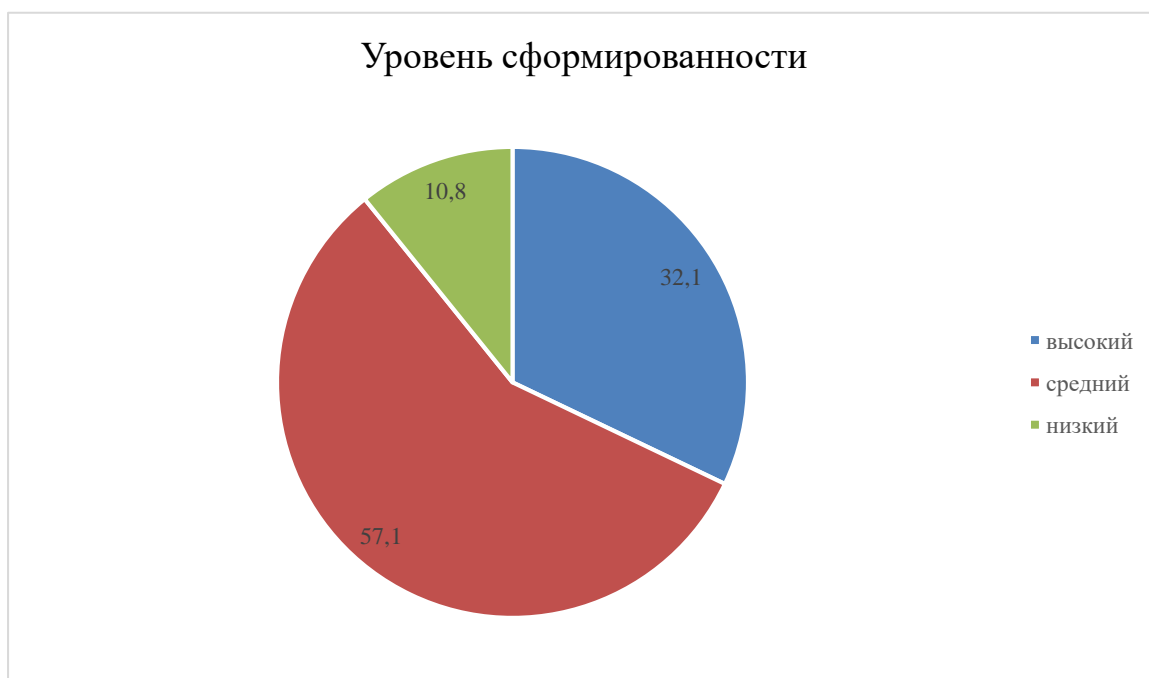
- Необходимо уделить внимание **детям с низким уровнем инициативы** (особенно в познавательной и коммуникативной сферах — по 15 %).
- По **инициативе целеполагания** только 30 % детей показывают высокий уровень — есть потенциал для развития самостоятельности в постановке и достижении целей.
- В **коммуникативной** и **познавательной** инициативах разрыв между средним и высоким уровнями значителен (27 % и 22 % соответственно) — важно стимулировать переход детей на более высокий уровень.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводный итог по уровням (интегративная оценка)

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	Кол-во детей	Доля от общего числа	Характеристика уровня
Высокий	9	32,1 %	Устойчивая работоспособность, самостоятельное выполнение заданий по инструкции и образцу, высокий самоконтроль, быстрое переключение.
Средний	16	57,1 %	Выполнение заданий с частичной помощью, периодический контроль со стороны взрослого, умеренная работоспособность и темп.
Низкий	3	10,8 %	Требуется постоянная поддержка педагога, низкая работоспособность, трудности с переключением и самоконтролем.
Итого	28	100 %	—



Выводы по результатам обследования

1. **Преобладают дети со средним и высоким уровнями сформированности** предпосыло к к учебной деятельности (89,2 %).
2. **Наиболее развитые параметры:**
 - темп деятельности (46,4 % на высоком уровне);
 - удержание алгоритма (42,9 % на высоком уровне).
3. **Зоны роста:**
 - распределение и переключение внимания (только 28,6 % на высоком уровне);
 - работоспособность (14,3 % на низком уровне).
4. **Динамика положительная:** по сравнению с началом года отмечено повышение доли детей с высоким уровнем на 12–15 %, снижение низкого уровня на 8–10 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

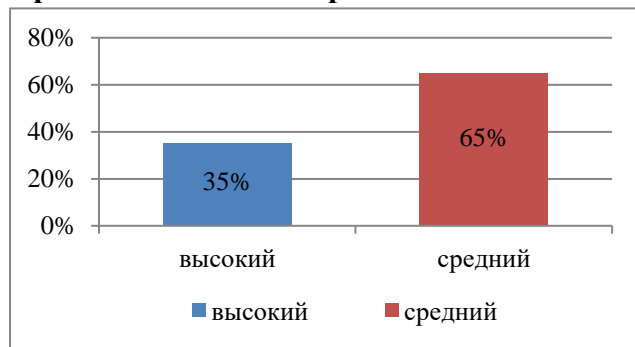
Результаты исследования детей раннего возраста

Тема: Исследование адаптации у детей 1 младшей группы.

Цель: Определить уровень адаптации.

Исследование проводилось в декабре 2025 года приглашенным педагогом-психологом Прокофьевой В.Я. Для исследования использовалась методика М.Карепановой и Е.В.Харламповой «Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». В исследовании приняли участие воспитанники 1 младшей группы в количестве 18 человек и были получены следующие результаты:

Уровень адаптированности детей 1 младшей группы.



По итогам диагностики выявлены следующие уровни адаптированности:

высокий уровень — 35 % (6 детей);

средний уровень — 65 % (12 детей).

низкий уровень не выявлен (0 %).

Анализ результатов

Дети с высоким уровнем адаптации (35 %, 6 человек):

легко вступают в контакт с воспитателями и сверстниками;

демонстрируют положительное эмоциональное состояние;

соблюдают режим дня;

проявляют интерес к игровой деятельности;

без выраженного стресса расстаются с родителями.

Дети со средним уровнем адаптации (65 %, 12 человек):

адаптируются постепенно, с небольшими трудностями;

могут проявлять кратковременную тревожность при расставании с родителями;

иногда отказываются от участия в групповых занятиях;

эмоциональное состояние в течение дня может меняться;

требуется поддержка и внимание со стороны педагогов для стабилизации состояния.

Выводы:

Все воспитанники демонстрируют достаточный уровень адаптации (высокий и средний уровни), что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по созданию благоприятной среды для детей раннего возраста.

Преобладание среднего уровня (65 %) указывает на типичные для раннего возраста трудности привыкания, требующие внимания и поддержки со стороны воспитателей.

Отсутствие детей с низким уровнем адаптации — позитивный показатель, отражающий грамотную организацию процесса адаптации в ДОУ (благодаря предварительной работе с родителями, щадящему режиму и индивидуальному подходу).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Итог конкурса
Малая Тимирязевка номинация «Волшебная грядка» Дрегалина Анастасия	городской конкурс	Диплом I место
Муниципальный турнир по соревновательной алгоритмике «Занимательные алгоритмы» Самсонов Дмитрий Харламова Вероника	городской конкурс	Диплом I место
Игровой конкурс «Человек и природа» номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей 6-7 лет Репин Артем Кузнецов Иван Безруков Марк Чернышев Максим Киселев Максим Маркова Василиса Костомарова Валерия Лановенко Иван Дрегалина Анастасия Дронова София	международный конкурс	Сертификаты 1 место
Игровой конкурс «Человек и природа» номинация «Русские народные сказки» для детей 4-5 лет Вороханов Виктор Корочкина Анастасия Рахманов Максим	международный конкурс	Сертификаты 1- 2 место

<p>Леонов Кирилл Самсонов Даниил Духов Александр Надобнова Виктория Харламова Вероника Орлов Даниил Гуляева Вероника</p>		
<p>Мы помощники ГАИ агитационное выступление группа №7</p>	городской конкурс	Сертификат участника
<p>Полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников» группа №5</p>	всероссийский конкурс	Сертификат участника
<p>«Стихи Победы» Лучший чтец в категории 3-4 года 1 место. Захлыстин Матвей 2 место. Феофанова Виктория</p> <p>Лучший чтец в категории 4-5 лет 1 место. Самсонов Даня 2 место. Корочкина Настя 3 место. Вишнякова Кира</p> <p>Лучший чтец в категории 5-6 лет 1 место. Харламова Вероника 2 место. Богачева Варя 3 место. Молчанов Денис</p> <p>Лучший чтец в категории 6-7 лет. 5 группа: 1 место. Антонова Ангелина 2 место. Башарина Кристина и Ткаченко Иван 3 место. Кузнецов Иван</p>	уровень ДОУ	Дипломы

6 группа: 1 место. Дрегалина Настя 2 место. Лабутина Лера 3 место. Нестеров Святослав		
---	--	--

Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, достигая высоких результатов:

- победы на **городских конкурсах** (например, «Малая Тимирязевка», «Занимательные алгоритмы»);
- успехи на **международных конкурсах** («Человек и природа») — 1-е и 2-е места;
- участие во **всероссийских мероприятиях** («Политоринг для дошкольников»).

Это подтверждает:

- высокий уровень развития детей;
- эффективность индивидуального подхода;
- вовлеченность педагогов в развитие талантов воспитанников.

Вывод:

- образовательный процесс соответствует ФОП ДО и ОП ДО;
- большинство детей демонстрируют средний и высокий уровни развития по всем направлениям;
- положительная динамика развития на протяжении года;
- успешная адаптация детей раннего возраста;
- высокие результаты воспитанников в конкурсах различного уровня.

Таким образом, качество подготовки обучающихся в ДОУ в 2025 году можно оценить, как **высокое**, а образовательную деятельность — как **результативную и соответствующую современным требованиям дошкольного образования**.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим дня и расписание ООД согласовано с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» 26.06.2025 года №1592/01.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного

психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: тематические досуги и развлечения «Правила знай и соблюдай!», физкультурные мероприятия, «Неделя дорожной безопасности», флешмобы «#Дорога в детский сад», «Международный день безопасности». Во всех возрастных группах имеются наглядно-дидактические пособия. Для сюжетно-ролевых игр костюмы «Пожарный», «Врач», «Полицейский». В холле ДОО установлен стенд «Красный, желтый, зеленый», в группах - уголки безопасности. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. В рамках сетевого взаимодействия заключен договор и проводятся занятия с детьми подготовительных групп Юношеской автомобильной школой г. Владимира. В детском саду проводятся месячники по пожарной безопасности, «Тонкий лед», «Осторожно, опасный лед», «Вода - источник повышенной опасности» и декады по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Раз в квартал проводится тренировочная эвакуация из здания детского сада.

Госпаблик. С 2021 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В рамках Года Защитника Отечества велась одноименная рубрика в которой публиковались: «Дни воинской славы», «Письмо солдату», «Женщины-герои».

«Цикл занятий «По страницам Великой победы»: «Даже не снилось. Утро 22 июня 1941», «Защитники Брестской крепости», «Монумент "Жажда"», «Маленькие герои большой войны», «Легендарный Парад», «Радио Победы», «Город-Герой Москва», «Разговоры о героях Войны».

Квест «По дорогам Победы», «День гвоздики», конкурс «стихи Победы», «Праздничный концерт», «День георгиевской ленты», акция «Сирень Победы», «День памяти и скорби», праздничный концерт закрытия «Года Защитника Отечества».

Памятки для родителей: «Как доступно рассказать о важном», «Три фильма о ВОВ для семейного просмотра».

В марте 2025 года в детском саду прошёл День открытых дверей для родителей будущих воспитанников. Мероприятие было направлено на создание доверительных отношений между семьёй и ДОО, ознакомление родителей с образовательной средой и особенностями работы детского сада.

Программа мероприятия

День открытых дверей включал несколько содержательных блоков:

1. Выступление воспитанников подготовительной группы.

2. Презентация детского сада от заведующей.

Заведующий ДОО представила визитную карточку учреждения, в которой были освещены:

миссия и ценности детского сада;

основные направления образовательной работы;

особенности реализуемой образовательной программы;

достижения педагогического коллектива и воспитанников;

условия, созданные для развития и воспитания детей.

3. Экскурсия по детскому саду.

Родителям показали:

групповые помещения, оснащённые в соответствии с возрастными потребностями детей;

специализированные кабинеты (музыкальный, физкультурный и др.);

прогулочные участки с игровым оборудованием;

зоны для различных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой и т.д.).

4. Ответы на вопросы родителей.

В формате открытого диалога родители смогли задать все интересующие вопросы:

о режиме дня и распорядке;

об организации питания;

о дополнительных занятиях и кружках;

о методах адаптации детей;

о взаимодействии педагогов и родителей и т. д.

5. Демонстрация мини-фильма о детском саде.

Видеоролик наглядно показал:

повседневную жизнь воспитанников;

образовательный процесс в действии;

праздники и мероприятия;

взаимодействие детей и педагогов;

развивающую среду ДОО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОУ

Группы здоровья	2023		2024		2025	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
I	28	17%	38	28%	13	14%
II	104	64%	73	54%	69	73%
III	27	16%	22	16%	10	11%
IV	3	3%	0	0	1	1%
V	0	0%	2	2%	1	1%



В детском саду проводятся дни здоровья (летние и зимние) и физкультурные праздники.

На основании проведённого анализа заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2025 год установлено следующее:

Показатель заболеваемости составил 10,4 случая на одного ребёнка, в то время как средний показатель по городу — 9,03 случая.

Анализ причин превышения среднегородского показателя

Превышение среднегородского уровня заболеваемости не связано с недостатками в работе МБДОУ. На рост показателя повлияли **внешние факторы**, среди которых:

1. **Эпидемиологическая обстановка в городе.** В 2025 году (по данным регионального Управления Роспотребнадзора), зафиксирован рост сезонных вирусных инфекций (ОРВИ, грипп), затронувший все образовательные учреждения города в сентябре и в конце 2025 года (на 50-й неделе). Детский сад оперативно реагировал на вспышки: вводились усиленные профилактические меры, заболевшие дети изолировались.
2. **Период адаптации новых воспитанников.** В начале года в детский сад были зачислены дети ясельных и младших групп, для которых характерно повышение частоты заболеваний из-за контакта с новыми инфекционными агентами и стресса адаптации. Это естественный процесс, влияющий на статистику.

Меры, предпринятые МБДОУ для снижения заболеваемости:

В течение 2025 года в детском саду реализовывался комплекс профилактических мероприятий:

- ежедневный утренний фильтр с термометрией;
- регулярное проветривание помещений и кварцевание групп;
- витаминизация питания;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, обширное умывание);
- увеличение продолжительности прогулок (при благоприятных погодных условиях);
- физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры, занятия с инструктором по физкультуре;
- просветительская работа с родителями: консультации, памятки, родительские собрания на темы укрепления иммунитета и профилактики заболеваний;
- своевременная вакцинация воспитанников (по согласованию с родителями и медработниками).

Вывод

Незначительное превышение среднегородского показателя заболеваемости обусловлено объективными причинами, не зависящими от деятельности МБДОУ. Проведённые профилактические мероприятия позволили избежать массовых вспышек инфекций и минимизировать риски для здоровья воспитанников. Работа по укреплению здоровья детей будет продолжена с учётом выявленных факторов влияния.

Востребованность выпускников. На основании закона РФ «Об образовании» МДОБУ «ЦРР - детский сад №100» работает с МБОУ СОШ №20 города Владимир. Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2025 году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Социальные партнеры. В 2025 году детский сад сотрудничал с

- Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
- театрами: «Джамба», «Ух, ты!», «Анимашки», «Тимоша», «Владимирский областной театр кукол»;
- «Музей русского костюма»;
- МБУДО «ДШИ № 3» г. Владимира;
- Юношеская автомобильная школа г. Владимира;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Владимира;
- ФГКУ «СПСЧ ФПС ПО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Выводы:

Воспитательно-образовательный процесс организован системно, с учётом нормативных требований, возрастных особенностей детей и современных педагогических подходов.

Создана развивающая и безопасная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников.

Реализуется индивидуальный подход к детям, включая психолого-педагогическую поддержку особых категорий.

Обеспечена информационная открытость и активное взаимодействие с родителями.

Проводится целенаправленная работа по укреплению здоровья, патриотическому воспитанию и формированию основ безопасного поведения.

Незначительное превышение среднегородского показателя заболеваемости обусловлено внешними факторами и не связано с недостатками в работе ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и 1 специалиста (инструктор по физическому воспитанию). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя

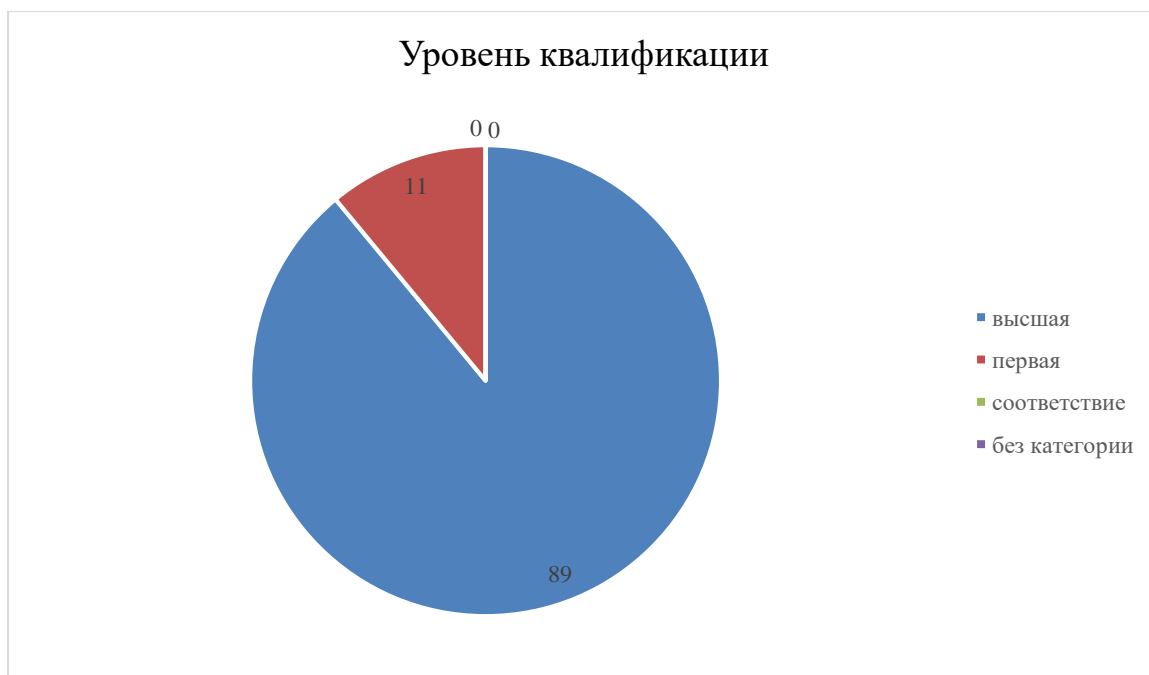
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога (1 – старший воспитатель и 2 – воспитателя) Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- 2-ух воспитателей в ВИРО им Л.И. Новиковой.

Уровень квалификации педагогического состава МБДОУ

Квалификационная категория	Количество, чел.	Процент
Высшая	8	89
Первая	1	11
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	-	-



В 2025 году проходила педагогическую практику студентка, обучающаяся в **колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ** по специальности инструктора по физической культуре.

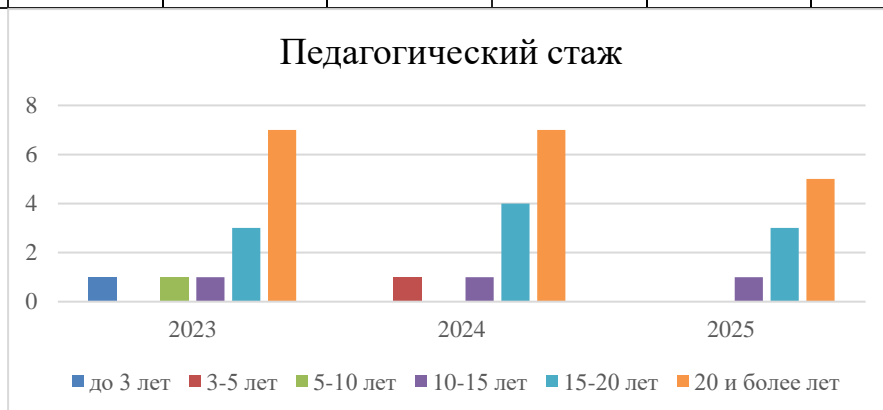
Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов (Сажина О.Г.) Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. В 2025 году молодых педагогов нет (до 3-х лет работы).

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.			Процент		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
года	13	13	9	13	13	9
До 3 лет	1	-	-	8	-	-
3–5 лет	-	1	-	-	8	-
5-10 лет	1	-	-	8	-	-
10–15 лет	1	1	1	8	8	11
15–20 лет	3	4	3	23	31	33

Стаж	Количество, чел.			Процент		
	20 и более лет	15-20 лет	10-15 лет	53	53	56



Динамика численности коллектива:

- **2023 г.:** 13 педагогов — стабильный коллектив с преобладанием опытных специалистов.
- **2024 г.:** сохраняется численность (13 педагогов), происходит приток молодых кадров.
- **2025 г.:** сокращение до 9 педагогов (на 30,8 %) за счёт:
 - ухода опытных педагогов на пенсию (стаж 20+ лет и 15–20 лет);
 - отъезда молодого специалиста (стаж до 3 лет).

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	-	-
30–39	1	11
40–49	1	11
50–54	2	22
55–59	2	22
Старше 60 лет	3	34



В связи с сокращением контингента воспитанников со второго полугодия 2025 года в штатном расписании детского сада произошли следующие изменения:

- **сокращение ставки педагога-психолога на 0,5 ставки;**
- **сокращение ставки учителя-логопеда на 1,0 ставки.**

Чтобы минимизировать негативные последствия для качества образования и развития детей в Детском саду:

1. Создана коррекционно-развивающая среда:

(пространство групп организовано так, чтобы оно стимулировало речевое и эмоциональное развитие детей)

- оборудованы уголки с материалами для развития мелкой моторики (пирамидки, шнуровки, мозаики);
- используются дидактические игры на развитие речи (лото, домино с картинками, мнемотаблицы);
- созданы зоны уединения;
- посещение сенсорной комнаты.

2. Активное вовлечение родителей:

- тематические семинары по развитию речи и психологическому благополучию детей;
- памятки и буклеты с рекомендациями по домашним занятиям (артикуляционная гимнастика, игры на развитие речи, упражнения на снижение тревожности);
- рекомендации через госпаблик ВК и канале МАХ.

В 2025 году педагоги Детского сада провели стажировку для слушателей курсов ВИРО им. Л.И. Новиковой на базе МБДОУ:

Дата	Тема/статус площадки
21.02.2025	городская инновационная площадка «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников» Тема: «Развитие диалогической речи в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
15.05.2025	Выступление с диссеминацией опыта по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в рамках проекта «От зернышка до хлебушка) Авсюк Е.А. на базе ВИРО им. Л.И. Новиковой для педагогов дошкольного образования Владимирской области.
03.10.2025	стажировочная региональная площадка «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников» Тема: «Детский сад - территория познания природы родного края».

Публикации 2025 года

Научно-методический журнал «Образование 33» (Учредитель и издатель: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой») №1 от 2025 года

Потолицына Н.Б., Авсюк Е.А. Воспитание и развитие ребенка в обучении на примере реализации проекта «От зернышка до хлебушка»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах

Наименование	Участники	Подтверждающий документ
Пчелка 2025	Авсюк Е.А.	Свидетельство
городской фестиваль «Весна Победы» в номинации «Танцевальная композиция»	Золкина Н.Н. Мохова И.В.	Сертификат
городской смотр-конкурс «Учимся быть взрослыми»	Авсюк Е.А. Судакова А.Е. Дементьева Н.В. Семина Е.А.	Диплом III место
городской конкурс «Малая Тимирязевка»	Пятакина И.А.	Диплом I место
Муниципальный турнир по соревновательной	Семина Е.А.	Диплом I место

алгоритмике «Занимательные алгоритмы 2025»		
--	--	--

Благодарственные письма:

МБУ ДО г. Владимира «Детский оздоровительно- образовательный центр»	Авсюк Е.А., Королева Р.М., Матвеева В.А., Дементьева Н.В., Федосеева С.Н., Сажина О.Г.	Онлайн проект «ЛИЦА ПОБЕДЫ: НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ»
ГИМЦ г. Владимира	Авсюк Е.А., Семина Е.А.	Подготовка детей к муниципальному турниру по соревновательной алгоритмике «Занимательные алгоритмы 2025»
ВИРО им Л.И. Новиковой	Авсюк Е.А.	Благодарность за участие в экспертизе конкурсных работ

Акции

Всероссийский флешмоб	«Голубая лента»
Свидетельство общероссийской акции	«Проект про организации подкормки диких птиц сезон 2024 - 2025»
Театр Анимашки и «ДОМ ДОБРА» благотворительный фонд	«Всемирный день домашних животных»
Городская благотворительная акция	«Добрый подарок»
Акция	«Письмо солдату»
Он-лайн проект	«Лица победы: нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой!»
Акция	«Вода - источник повышенной опасности»
Акция	«Свеча памяти»
Акция	«Окна России»
Флешмоб администрации г. Владимира	«#С_ДНЕМ_ПОБЕДЫ_33»
Всероссийская акция	«Окна Победы - 2025»
Акция ДОУ	«Сирень Победы» (наш бессмертный полк)
	«Собери макулатуру – спаси дерево» 2 раза в год

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в кабинете дополнительного образования, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное и программное обеспечение МБДОУ — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили, что наглядный материал современный и соответствует теме года. Был оформлен стенд к году Защитника Отечества – 2025, приобретён баннер, соответствующий брандбуку года. В декабре 2025 года был оформлен стенд к Году Единства народов России (2026г), приобретен баннер, приобретены материалы для стенда Год дошкольного образования (2026г.) Все материалы размещены в центральном холле детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурная - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинеты администрации - 3.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество	Площадь кв.м
1	Групповые помещения	11	1536,0
	Группа №2 - закрыто	1	128,0
	Группа №3 - мини-музей/библиотека	1	118,6
	Группа №4	1	119,0
	Группа №5 - закрыто	1	137,7
	Группа №6	1	144,2
	Группа №7	1	154,3
	Группа №8	1	140,8
	Группа №9 - закрыто	1	145,9
	Группа №10 - закрыто	1	147,5
	Группа №11 - закрыто	1	154,6
	Группа №12 - закрыто	1	145,4
2	Музыкальный зал	1	74,8
3	Спортивный зал	1	55,1
4	Сенсорная комната	1	13,7
5	Медицинский кабинет	1	17,6
6	Процедурный кабинет	1	9,8
7	Методический кабинет	1	17,0
8	Логопедический кабинет	1	9,8

9	Кабинет заведующего	1	9,9
10	Кабинет дополнительного образования	1	36,4
11	Кабинет музыкального руководителя	1	13,4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Управление Роспотребнадзора по Владимирской области провело профилактический визит в Детском саду с 10 декабря 2025 года по 23 декабря 2025 года - нарушений не выявлено.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, а также отвечает правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Вместе с тем выявлены следующие задачи по благоустройству:

замена асфальтового покрытия на отдельных участках территории; спил сухостойных деревьев.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным интерактивным оборудованием.

В ДОО имеется:

- ✓ Кабинет заведующего - 1 ноутбук
- ✓ Методический кабинет - 1 компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук
- ✓ Кабинет учителя-логопеда - 1 компьютер, 1 принтер
- ✓ Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) - 1 компьютер, 1 принтер, 1 аудиумагнитола, 1 световая панель, 1 фиброоптические волокна
- ✓ Кабинет дополнительного образования - 1 компьютер, 2 принтера, телевизор LED с USB входом
- ✓ Кабинет делопроизводителя - 1 компьютер, 1 МФУ, 1 ноутбук
- ✓ Кабинет начальника по хозяйственной части - 1 компьютер, 1 МФУ
- ✓ Медицинский кабинет - 1 компьютер
- ✓ Музыкальный кабинет/музыкальный зал - 1 магнитофон, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор, 1 интерактивная доска, 1 проектор
- ✓ Группа №7 - 1 телевизор LED с USB входом

В 2025 году Детский сад провел косметические ремонты пищеблока, ремонты технологического оборудования: электромясорубки, картофелечистки, электрической плиты, электрокипятильника, стиральной машины на 54530,0 рублей.

Проведены: дезинсекция, дератизация и акарицидная обработка, вывоз КГМ, замеры сопротивления и изоляции, поверка тепловычислителя.

В 2025 году Детский сад закупил:

- из областного бюджета на 248, 1 тыс. руб.: приобретены мебель в младшую группу, детские костюмы, музыкальные инструменты, скамейку на прогулочный участок.

- из городского бюджета на 89,6 тыс. руб.: приобретены рукава пожарные, посуда, сантехника, светильники.

- на внебюджетные средства в сумме 258,4 тыс. руб.: приобретены ванны моечные на пищеблок, стулья, посуда, светильники, моющие средства, краска для ремонта, огнетушители, водосчетчик.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера;
- 4 ноутбука;
- 6 принтеров;
- 2 музыкальных центра;
- 2 телевизора;
- проектор;
- мультимедийная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, госпаблик в ВКонтакте.

В 2025 году регулярно размещались публикации в госпаблике в Вконтакте. Администраторы страниц – старший воспитатель Авсюк Е.А., воспитатель Семина Е.А.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей. Администратор платформы «Сферум» ДОУ - старший воспитатель Авсюк Е.А.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с

использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Администратором сайта является старший воспитатель Авсюк Е.А.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется замена асфальтового покрытия на отдельных участках территории; спил сухостойных деревьев.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Сведения о территории ДОУ, наличие видов благоустройств

Площадь территории учреждения - 10176,0 кв.м, из них застроенная 1637,0 кв.м, замощенная - 2389,9 кв.м, озелененная - 6149,1 кв.м. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания ДОУ.

В целях безопасности, на территории образовательного учреждения отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, а также колючие кустарники и растения. В 2025 году была запланирована санитарная обрезка деревьев поврежденных ясеневой златкой, разрешение получено.

Более 90% территории - это зеленые растения, деревья, кустарники, цветы. Зеленые насаждения также использованы для отделения групповых площадок друг от друга.

На территории организации выделяют следующие функциональные зоны:

- ✓ Здание 2-х этажное, общая площадь - 2225, 9 кв.м.
- ✓ Хозяйственная зона: оборудована площадка с твердым покрытием и навесом для сбора мусора. Мусор вывозится с территории специализированными организациями три раза в неделю. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения.
- ✓ На территории МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №100» также имеются:
 - игровой комплекс, спортивный комплекс «Жук» для лазания и для скатывания с горки;
 - спортивная площадка, которая включает в себя зону для подвижных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением. На спортивной площадке имеется: игровой спортивный комплекс, полоса препятствий, кольцо для баскетбола; дорожка для прыжков с ямой из песка, гимнастические снаряды, волейбольная сетка; 2 деревянные скамейки для равновесия. На спортивной площадке оборудована «Тропа здоровья», которая состоит из трех ячеек с природными материалами (березовые спилы, камни, шишки). «Тропа здоровья» предназначена для укрепления свода стоп. Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).
 - экологическая тропа, которая включает деревья и кустарники разных пород, разного возраста и разной формы.
 - цветники, огород с разнообразными овощными культурами – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.
 - «Лесной уголок» - на этом участке высажены хвойные деревья и папоротники, размещены фигуры животных леса, скамейка-змея. Сделаны знаки «Правила поведения в лесу».
 - «Тропа здоровья» имеет разное покрытие: короб с галькой, бутовым камнем, с еловыми шишками, деревянными спилами.
 - Уголок «Русское поле» - высажены злаковые культуры: рожь, овес, ячмень, просо, лён, гречиха. В этой зоне расположили деревянную мельницу.
 - «Живые витаминки» - высажены ягодные кустарники.
 - «Аптека на грядке» - высажены лекарственные растения.
 - «У водоема» - мини-пруд с «водоплавающими» птицами. Обновлено водоплавающие птицы, растения пруда. Сделана дорожка из березовых спилов, которая используется для закаливания детей.
 - «Поляна сказок» - на ней размещены фигуры по экологическим сказкам, сделанные своими руками из природных материалов. Используется для проведения досуговых мероприятий, для организации театральной и игровой деятельности.
 - «Метеоплощадка» - на ней проходят наблюдения за изменениями погоды.

- уголок для экспериментов с водой и песком «Маленький исследователь», в которой находятся стол для материалов и оборудования и стенд для экспериментов с водой с воронками, трубочками, тазиками.
- Уголок «Сельский дворик», сделаны загоны, клетки для животных, куплены фигуры домашних животных и птиц.
- ✓ Зона игровой территории включает в себя:

11 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, горками, качелями, домиками и т.п. Имеется выносное спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормам. Во избежание загрязнения песка, песочницы в отсутствие детей закрываются крышками или тентами.

Для организации занятий и игр по правилам дорожного движения имеется специальная разметка, выносные дорожные знаки и светофор.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- ✓ Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардии.
- ✓ Система наружного видеонаблюдения: 14 камер видеонаблюдения. Обслуживающая организация ООО «Арно».
- ✓ Организация связи - телефон. Обслуживающая организация ПАО «Ростелеком»
- ✓ Автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения людей при пожаре. Обслуживающая организация ООО «Спецэлектро».
- ✓ Входная калитка и двери оборудованы кодовыми замками.
- ✓ Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители ОП-4, в количестве - 19 штук, пожарные рукава - 6 штук.
- ✓ Группы и помещения ДОУ оснащены аптечками для оказания первой помощи.
- ✓ Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 14 эвакуационных выходов
- ✓ Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта
- ✓ Имеется паспорт антитеррористической защищенности
- ✓ Пост охраны с ноября 2024 года. Обслуживающая организация: ЧОО «Эксперт».

- ✓ Ведется контроль входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2024г. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам комплексного анализа всех направлений деятельности МБДОУ г. Владимира «Центр развития ребёнка — детский сад № 100» можно сделать вывод, что учреждение **функционирует на удовлетворительном уровне (оценка 3)** и в целом соответствует требованиям законодательства РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО и иным нормативным документам.

Ключевые достижения

- 1. Материально-техническая база и безопасность:**
 - соблюдаются все ключевые нормативные требования (ФЗ, ФГОС, СанПиН, СП);
 - обеспечена комплексная безопасность участников образовательного процесса (антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда);
 - создана развивающая предметно-пространственная среда;
 - поддерживается информационная открытость (сайт, соцсети, чаты).
- 2. Здоровье и благополучие воспитанников:**
 - реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий;
 - созданы условия для физического и психического развития детей;
 - ведётся профилактика заболеваемости.
- 3. Качество образовательного процесса:**
 - ОП ДО реализуются в соответствии с нормативными требованиями;
 - 89,2 % воспитанников подготовительной группы имеют средний и высокий уровни готовности к школьному обучению;
 - внедряются современные педагогические технологии (проектная деятельность, обогащённые игры, «говорящая среда»);
 - обеспечивается преемственность с начальной школой.
- 4. Работа с талантливыми детьми:**
 - воспитанники участвуют в городских, всероссийских и международных конкурсах;
 - создаются условия для раскрытия способностей детей;
 - развивается материально-техническая и методическая база.
- 5. Психолого-педагогические условия:**

- создана комфортная и безопасная образовательная среда;
- обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- поддерживаются инициатива и самостоятельность воспитанников;
- налажено взаимодействие с семьями, организовано психолого-педагогическое консультирование.

6. Профессионализм кадров:

- укомплектованность педагогическими кадрами — 100 %;
- 89 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- педагоги регулярно проходят повышение квалификации;
- снижена бюрократическая нагрузка на педагогов (ведение только двух документов).

7. Удовлетворённость родителей: (приложение 1)

- высокий уровень удовлетворённости качеством услуг (92–97 % по разным направлениям);
- налажена система сбора и анализа обратной связи;
- учитываются пожелания семей при планировании деятельности;
- поддерживаются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	94
		94
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	-	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9
первой		8 (89%)
Количество (удельный вес численности)	человек	1 (11%)
Количество (удельный вес численности)	человек	9

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что:
МБДОУ «ЦРР — детский сад № 100»:

обеспечивает полный охват воспитанников дошкольным образованием и услугами присмотра и ухода (100 %);

имеет квалифицированный педагогический коллектив (89 % педагогов с высшей категорией);

располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям (площадь помещений, наличие залов и прогулочных площадок);

демонстрирует стабильные показатели по возрастному составу воспитанников и режиму пребывания.

Ключевые проблемы и рекомендации

Кадровые вопросы:

- организовать планомерное повышение квалификации всех педагогических и административно-хозяйственных работников;
- разработать программу привлечения молодых специалистов для снижения возрастной нагрузки на коллектив;
- рассмотреть возможность введения ставок логопеда педагога-психолога для расширения спектра психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Оздоровительная работа:

- усилить профилактические и закаливающие мероприятия для снижения показателя пропусков по болезни (текущий показатель — 10,4 дня на ребёнка);
- активизировать физкультурно-оздоровительную работу с привлечением инструктора по физкультуре.

Развитие инфраструктуры:

- провести аудит материально-технической базы на соответствие современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- рассмотреть возможности расширения развивающей среды с учётом потребностей всех категорий воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.

№	Пункт оценки	Сумма баллов	Процентная оценка
1	Качество образования в ДОО	77,5	55,36%
2	Качество присмотра и ухода в ДОО	80	57,14%
3	Открытость ДОО	76	54,29%
4	Безопасность в ДОО	74	52,86%
5	Имидж ДОО	73	52,14%
6	Эмоциональное благополучие ребёнка	79	56,43%
7	Ваше участие в жизни ДОО	75	53,57%
8	Работа администрации ДОО	72	51,43%
9	Организация медицинского обслуживания в ДОО	69	49,29%
10	Организация питания в ДОО	75	53,57%
11	Взаимодействие воспитателей с детьми	78	55,71%
12	Состояние материально-технической базы ДОО	71	50,71%
13	Доброжелательность сотрудников ДОО	74	52,86%

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
поддержки воспитанников.