

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира**

**«Центр развития ребенка - детский сад №100»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

(протокол от 14 апреля 2025 г. №_5_)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад

№100»_____ С.Н. Федосеева

14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад №100»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100»
Руководитель	Федосеева Светлана Николаевна
Адрес организации	600035, г. Владимир, ул. Куйбышева, д. №48 «А»
Телефон, факс	+7(4922)44-59-60 +7(4922)21-10-42
Адрес электронной почты	ded-sad-100@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г. Владимир
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 20.11.2012 серия 33 Л 01 № 0000199

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» от 24.02.2025 годла № 9.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, информирование родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ <https://detsad100.dou.obrazovanie33.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» открыто с 1 декабря 1979 года.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100»

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона «Об образовании РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 282 места. Общая площадь здания — 2225,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1536 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Часы приема заведующего по личным вопросам родителей: среда с 16.00 до 19.00 тел.: +7 (4922) 44-59-60. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Информационный сайт МБДОУ: <https://detsad100.dou.obrazovanie33.ru/>

Ссылки на госпаблик: https://vk.com/ds100_vld ВК

Статус учреждения: Региональная стажерская площадка «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» приказ Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой от 17.05.2024 года №3.

Городская инновационная площадка «Эколого-развивающая среда ДОО как условие познавательного развития дошкольников» приказ Управления образования администрации города Владимира от 14.05.2021 года № 474 - п.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» действует на основании Устава, утвержденного начальником управления образования и молодежной политики администрации города Владимира 05.12.2024 года № 1536-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2012 серия ЗЗ Л 01 № 0000199, выданной департаментом образования Владимирской области.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения взаимоотношений между ДОО и родителями.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «ЦРР-детский сад №100».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа №11 -16 детей;
- 2 младшая группа №12 - 16 детей;
- средняя группа №7 - 22 ребенка;
- старшая группа №8 - 25 детей;

- подготовительная к школе группа №5 - 26 детей
- подготовительная к школе группа №6 - 29 детей

Воспитательная работа. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Информирование родителей в нашем детском саду осуществляется через чаты образовательной платформы «Сферум», официальный сайт учреждения, а также группу в социальной сети ВКонтакте. Все системы открыты и доступны для удобства взаимодействия с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	84%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	33%
Два ребенка	70	52%
Три ребенка и более	19	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Консультационный пункт. На базе Детского сада функционирует консультационный пункт, созданный с целью оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

При создании нормативно – правовой базы Консультационного пункта мы опирались на Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ статья 64. Дошкольное образование пункт 3.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основные формы работы специалистов пункта:

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги, консультирование). Диагностика осуществляется специалистами пункта: в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников пункта. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 1,5 до 7 лет. Наиболее востребована у родителей такая форма взаимодействия, как индивидуальные консультации со специалистами и педагогами по наиболее актуальным вопросам развития и воспитания их детей.

За время работы консультационного пункта были проведены консультации:

- «Развивающие игрушки» (элементы игры)
- «Развитие слухового восприятия ребенка» (песенки, потешки)
- «Психолого-физические нормы развития ребенка»
- «Эмоциональное благополучие ребенка раннего возраста»
- «Развитие зрительной ориентации»

Помощь родителям в консультационном пункте оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная

образовательная программа «Цветные ладошки» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На 31 декабря 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и художественному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность программы	Возраст	Год/ количество воспитанников		бюджет/оплата
			2023	2024	
1	Социально-гуманитарная направленность:	5-7 лет	60	95	родительская плата
	кружок «Развивалочка» кружок «Говоруша»	3-5 лет			
2	Физкультурно-спортивная направленность: кружок «Крепыш»	3-7 лет	43	49	родительская плата
3	Художественная направленность: кружок «Цветные ладошки»	2-4 года	0	17	родительская плата

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Пожелания родителей открыть новые кружки: «Читалочка» - 88% опрошенных, «Шашки» - 29% опрошенных.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 84%. Это на 7 % больше, чем в 2023 году.

Количество уникальных детей зачисленных в кружки (ребенок считался один раз):

№	Зачисление	Количество детей
1	По сертификату ПФДО	79
2	Всего	113

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и художественному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет Председатель: Молчанова А.А. Режим работы: по плану работы родительского комитета	1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. 2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностях. 3. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. 4. Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. 5. Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. 6. Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. 7. Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета. 8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил. 9. Взаимодействует с другими органами самоуправления и общественными организациями по вопросу пропаганды традиций в ДОУ. 10. Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
Совет отцов Председатель: Зацепин Е. В. Режим работы: по плану работы совета отцов	1. Привлечение мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду; 2. Повышение статуса отцов в общественной, политической, социальной и культурной жизни МБДОУ, а также в восприятии детей.

	3. Достижение защищенности интересов и прав отцов. 4. Повышение творческого, культурного, содержательного уровня отцовства мужчин.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году разработана и утверждена «Программа развития учреждения на 2024 - 2028 гг.», разработан и принят Устав учреждения в новой редакции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада. В 2024 году разработаны следующие локальные акты:

- Положение о творческой группе по реализации инновационной деятельности
- Положение о научно-методическом совете МБДОУ
- Положение о ВСОКО
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение об использовании ИКОП «Сферум»
- Положение о государственных символах
- Положение о госпабликах
- Положение об организации специальных перевозок воспитанников, в том числе детей-инвалидов
- Положение об антикоррупционной политике
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками
- Положение СОУТ

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

Педсовет №3 (февраль 2024 года)

Влияние сюжетно-ролевой игры на процесс социализации дошкольников

1. Актуальность темы педсовета
2. Обобщение проблем, выявленных при проведении тематического контроля «Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры»
3. Деловая игра «Игра? Игра!»
4. Выставка-презентация сюжетно-ролевых игр педагогами.
5. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.
6. Разное.

Педсовет №4 (май 2024 года)

Итоги деятельности ДОУ за 2023/2024 год

1. Анализ выполнения решений педагогических советов.
2. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Характеристика педагогического коллектива.
3. Отчет специалистов и воспитателей подготовительных групп.

4. Реализация выполнения задач годового плана 2023-2024 учебного года. Определение перспектив на следующий учебный год.
5. Разное.

Педсовет №1 (август 2024 года)

Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

1. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год.
2. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы.
3. Церемония поднятия флага (организация, утверждение Положения)
4. Утверждение локальных актов.

Педсовет №2(ноябрь 2024 года)

Повестка заседания по теме «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО»

1. Итоги тематической проверки «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».
2. Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учетом новых задач.
3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Формы и методы работы с родителями как одно из условий реализации ОП ДО».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей методом педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в унифицированные формы «Карты развития» Коротковой Н.А. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности, воспитателю не требуется организовывать специальные ситуации наблюдения.

Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Карты включают в себя:

Бланк 1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)

Бланк 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)

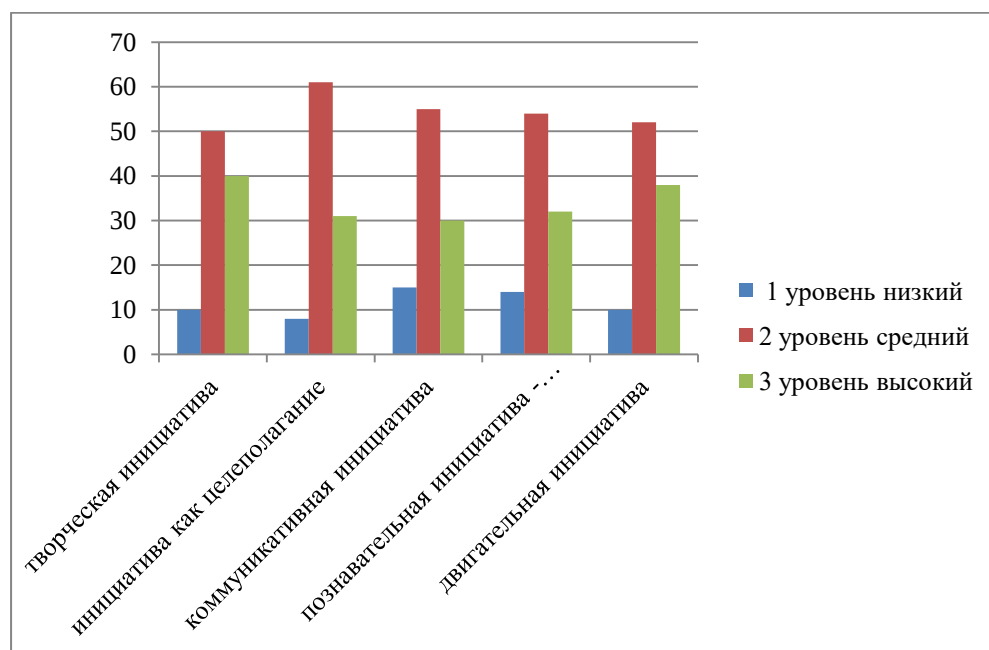
Бланк 3. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра)

Бланк 4. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно - исследовательской и продуктивной деятельностью)

Бланк 5. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Сводная таблица

уровни инициативы	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий
Творческая инициатива	10%	50%	40%
Инициатива как целеполагание	8%	61%	31%
Коммуникативная инициатива	15%	55%	30%
Познавательная инициатива - любознательность	14%	54%	32%
Двигательная инициатива	10%	52%	38%



По результатам исследования преобладают дети с высоким и средним уровнем развития инициатив.

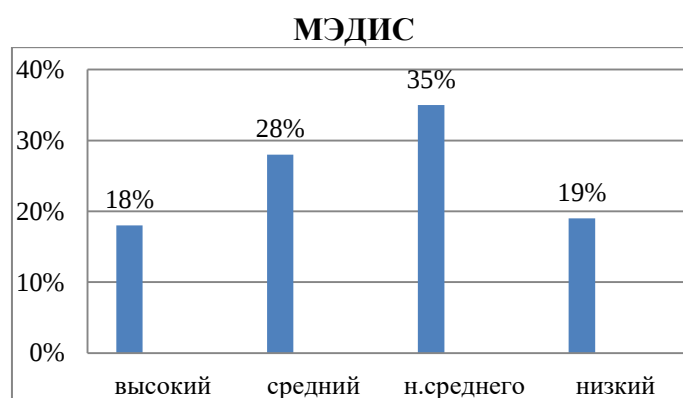
Результаты исследования детей подготовительной группы

Тема: исследование психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Цель: определить уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Исследование проводилось в октябре 2024 года педагогом-психологом МБДОУ ЦРР-детский сад №100 Прокофьевой В.Я. Для исследования использовались методики «МЭДИС», исследование памяти тест «10 слов», самооценка методика «Лесенка», внимание «Корректирующая проба», навыки учебной деятельности методика «Бусы», мотивация. В исследовании приняли участие воспитанники подготовительных групп №5 и №6 в количестве 41 человек и были получены следующие результаты.

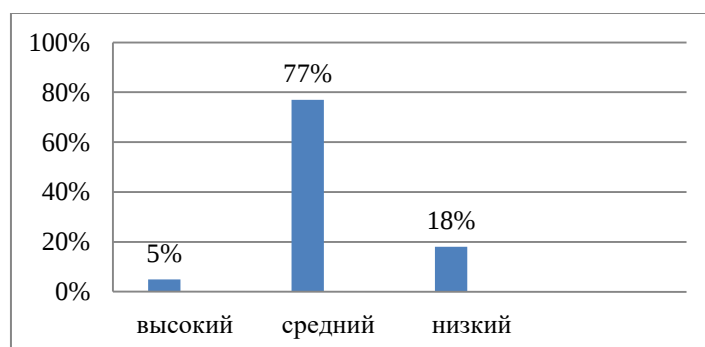
Уровень готовности к обучению в школе (познавательная сфера среднее по группам)



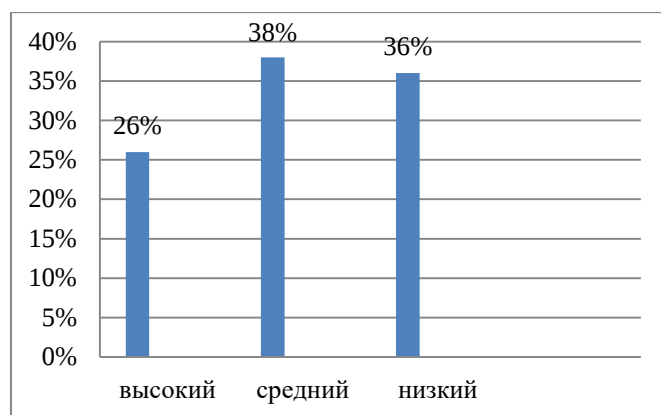
По результатам исследования у воспитанников уровень интеллектуального развития равный среднему и высокому. Предположительно дети, имеющие показатели близкие к возрастной норме на конец года повысят уровень своих знаний и перейдут в разряд детей среднего уровня сформированности познавательной сферы.

Структурный анализ:

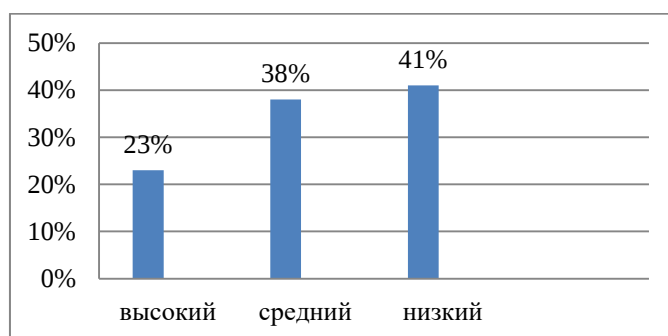
Словарный запас



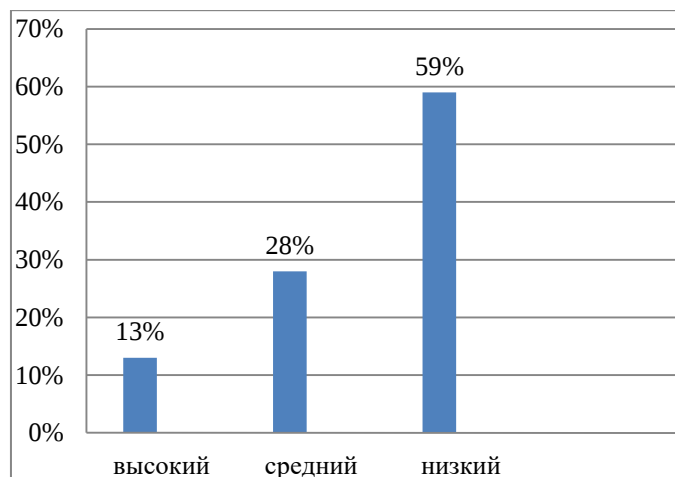
Количественно-качественные соотношения



Мышление



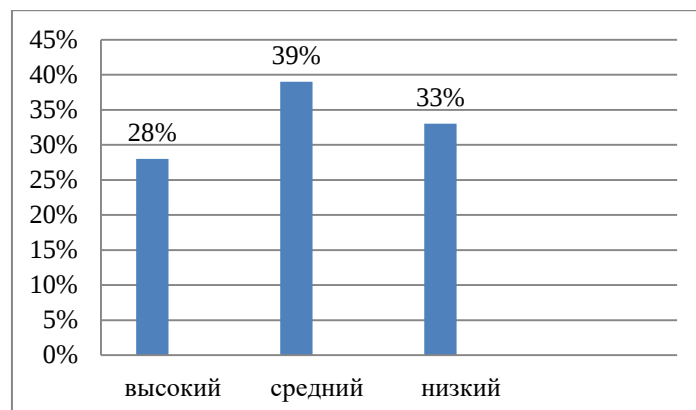
Математические способности



По результатам исследования у воспитанников 5 подготовительной группы преобладает средний уровень интеллектуального развития. Для ликвидации низкого уровня развития по шкале математические способности рекомендовано педагогам усилить работу, включающую обязательные действия с использованием счетного материала, расширить представления пространственной ориентации через использование специальных приемов не только на занятиях по математике но и в быту, игровой деятельности, а также включить в занятия элементы сравнительного анализа

5 группа

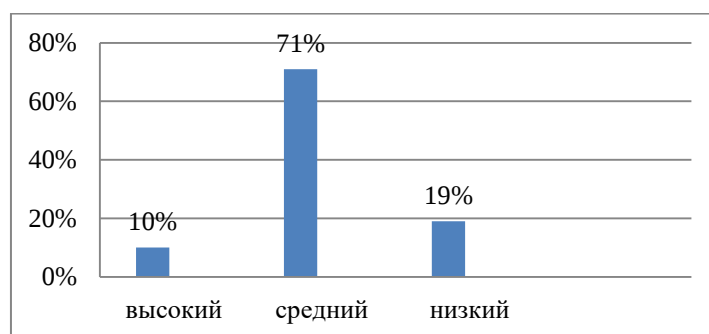
МЭДИС



По результатам исследования в группе преобладают дети с высоким и средним уровнем интеллектуального развития.

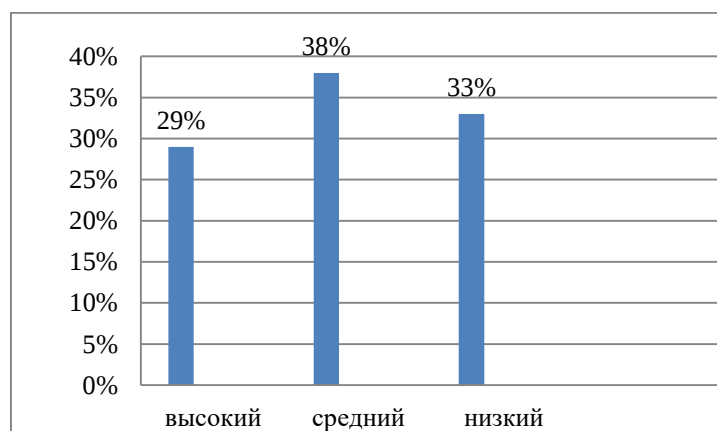
Структурный анализ

Словарный запас



По результатам исследования у воспитанников преобладает средний (возрастная норма) уровень словарного запаса.

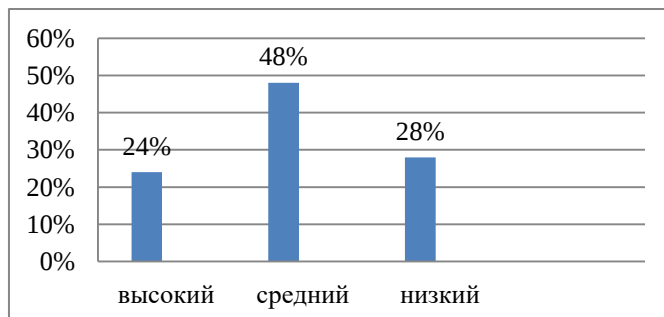
Количественно\качественные соотношения



По результатам исследования у воспитанников преобладает средний уровень развития количественно-качественных отношений.

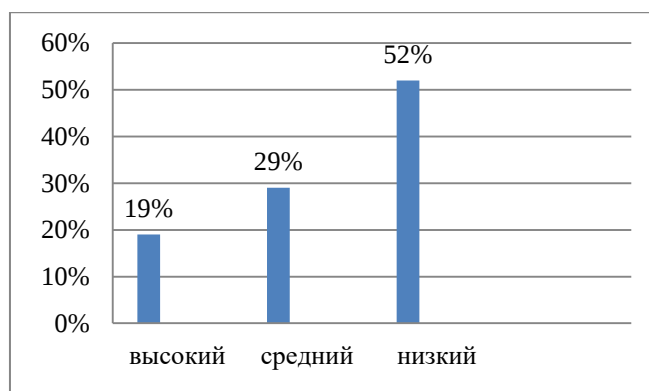
Мышление

(методом группирования предметов по определенному принципу)



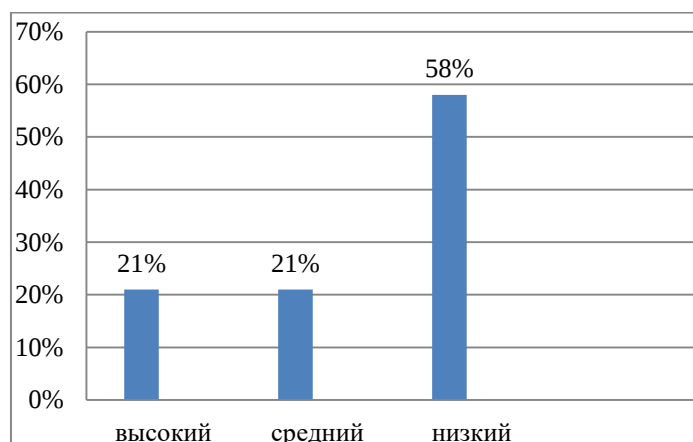
По результатам исследования у воспитанников преобладает средний уровень мышления.

Математические способности



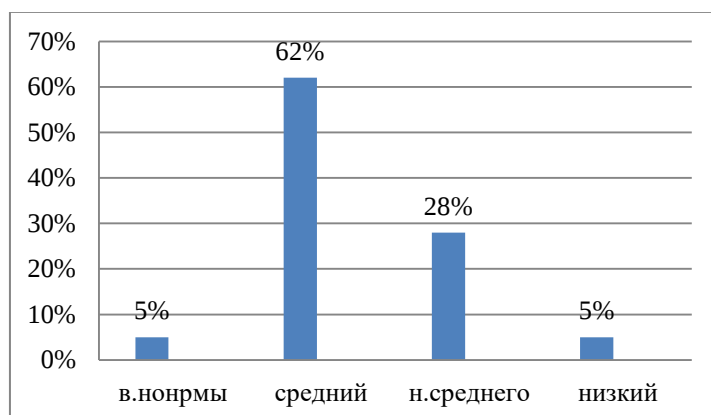
По результатам исследования у воспитанников преобладает низкий уровень формирования математических способностей.

Уровень развития навыков учебной деятельности



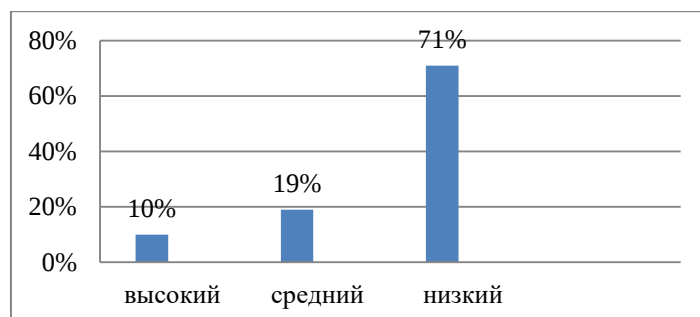
По результатам исследования на начало года у воспитанников преобладает низкий уровень сформированности навыков учебной деятельности.

Уровень развития памяти



По результатам исследования у воспитанников преобладает средний уровень развития памяти.

Уровень развития внимания



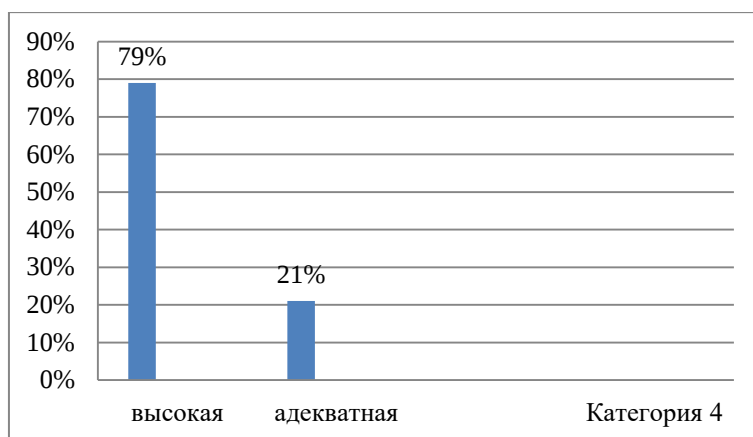
По результатам исследования у воспитанников преобладает низкий уровень развития внимания.

Уровень формирования мотивационной направленности

По результатам исследования у воспитанников сформирована учебная мотивация.



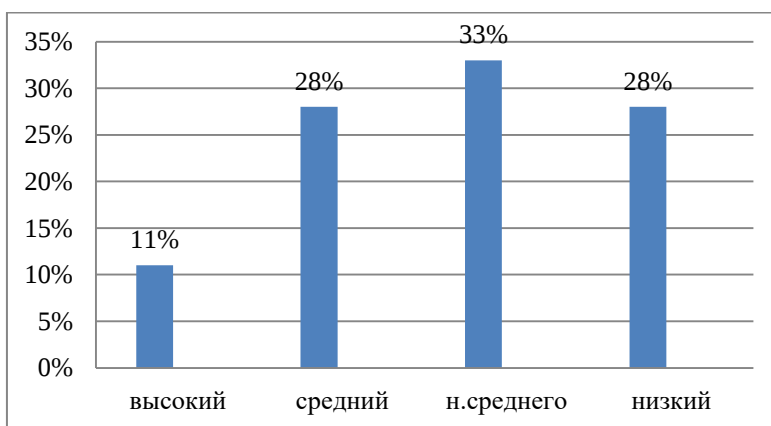
Самооценка



По результатам исследования у воспитанников сформирована высокая самооценка.

6 Группа

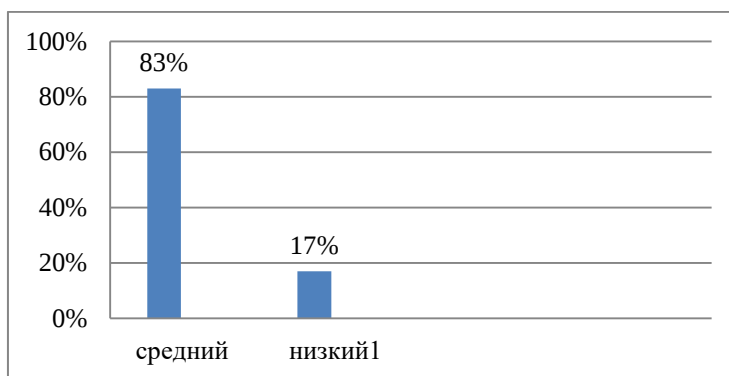
МЭДИС



По результатам исследования у воспитанников преобладает по сумме баллов средний и высокий уровень интеллектуального развития.

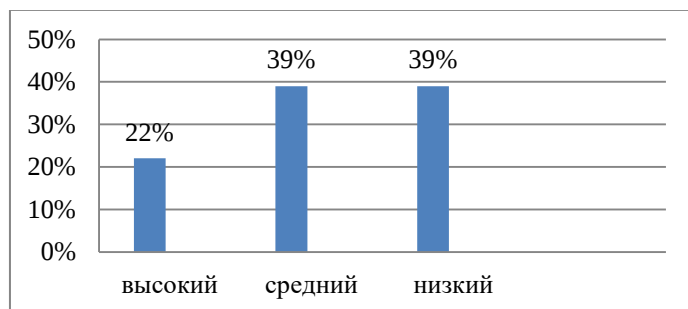
Структурный анализ

Словарный запас



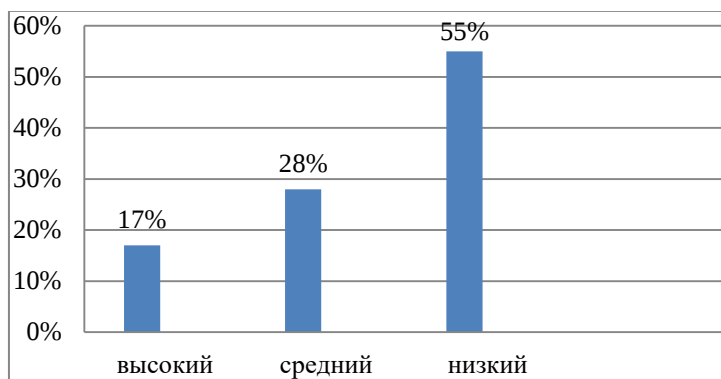
По результатам исследования у воспитанников преобладает средний уровень словарного запаса.

Количественно качественное соотношение



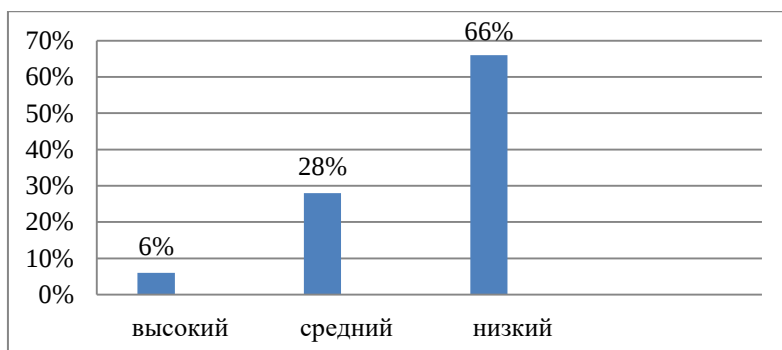
По результатам исследования количество воспитанников пропорционально низкому и среднему уровню сформированности понятий количественно/качественных соотношений.

Мышление



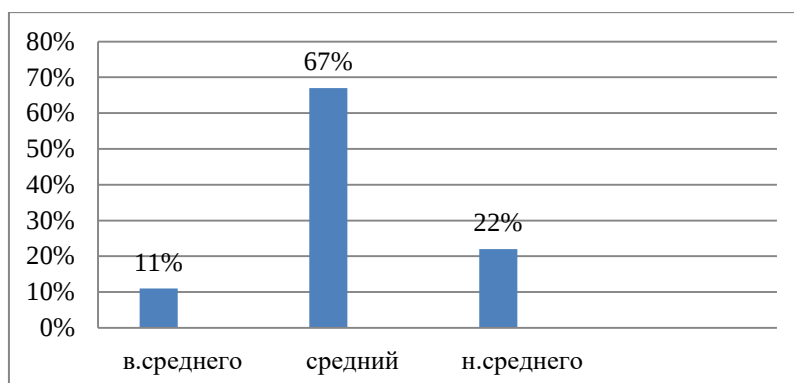
По результатам исследования у воспитанников преобладает низкий уровень мышления (метод исключения лишнего по определенным признакам).

Математические способности



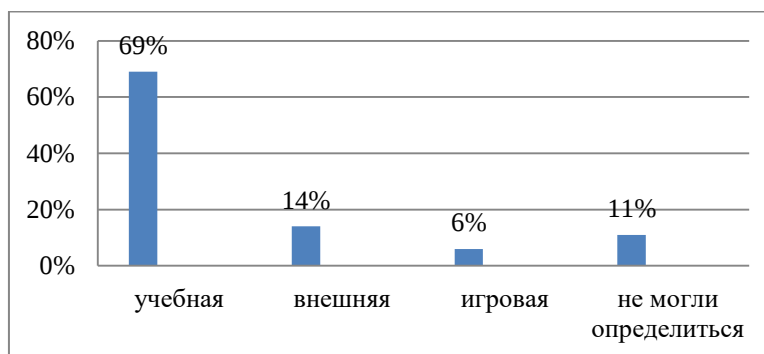
По результатам исследования у воспитанников преобладает низкий уровень развития математических способностей.

Навыки учебной деятельности



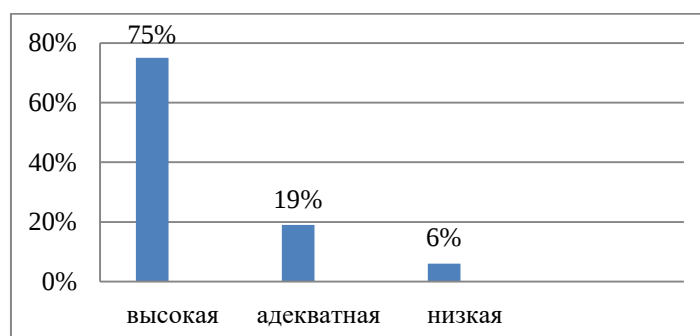
По результатам исследования у воспитанников преобладает средний уровень навыков учебной деятельности.

Мотивационная направленность



По результатам исследования у воспитанников преобладает учебная мотивационная направленность

Самооценка



По результатам исследования у воспитанников высокая самооценка.

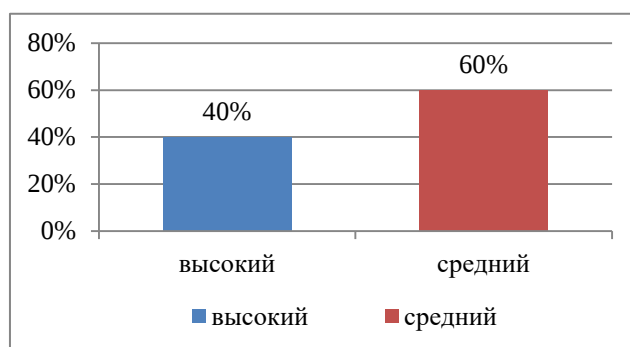
Результаты исследования детей раннего возраста

Тема: Исследование адаптации у детей 1 младшей группы.

Цель: Определить уровень адаптации.

Исследование проводилось в декабре 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «ЦРР – детский сад №100» Прокофьевой В.Я. Для исследования использовалась методика М.Карепановой и Е.В.Харламповой «Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». В исследовании приняли участие воспитанники 1 младшей группы в количестве 10 человек и были получены следующие результаты:

Уровень адаптированности детей 1 младшей группы.



По результатам исследования высокий уровень показали 40% воспитанников, у которых преобладает радостное, устойчивое спокойное эмоциональное состояние.

Более половины воспитанников показали средний уровень адаптированности, который характеризуется не стабильным эмоциональным состоянием, новый эмоциональный раздражитель возвращает отрицательные эмоциональные реакции, но с помощью индивидуального подхода со стороны воспитателей группы эмоциональное положительное состояние возвращается. Это характерно для детей, имеющих сильную материнскую привязанность. Для таких детей период адаптации более продолжительный.

Результаты исследования детей учителем-логопедом:

Всего детей в обследуемых группах: 134 чел.

Всего обследовано: 121 чел.

Рекомендовано:

- Прохождение ПМПК 8 чел., в том числе:

Результаты обследования (выявленные нарушения речи)	ОНР III - 3	ОНР II - 2	ОНР I - 3

В группы с ОНР 8 чел.,
 В группы с заиканием 0 чел.,
 В группы с ФФНР 0 чел.,
 В группы для детей с умственной отсталостью 0 чел.,
 В группы с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 чел.,
 В группы с нарушением зрения 0 чел.,
 В группы с нарушением слуха 0 чел.
 - занятия с учителем-логопедом в детском саду 70 чел.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Диплом II степени	III международный форум «Изменение климата глазами детей» номинация «Экомоды»	городской этап
Диплом I степени Диплом II степени	«Добросельская лыжня 2024»	городской конкурс
Диплом II степени	«Малая Тимирязевка» номинация «Волшебная грядка»	городской конкурс
Диплом II степени	«Малая Тимирязевка» номинация «Волшебная грядка»	областной конкурс
Диплом II степени	«Новогодняя экоигрушка» «Игрушка из вторсырья»	городской конкурс
Диплом I степени	«Век за веком рядом с человеком» номинация «Мой любимый домашний питомец»	всероссийский творческий конкурс
Дипломы участников Диплом приза зрительских симпатий	«В гостях у сказки»	городской конкурс
Сертификат участника	«Я - гражданин» номинация «За семейным столом»	областной конкурс
Сертификат участника фотоконкурса	«Птицы ждут помощи»	городская акция «Покормите птиц зимой»
Сертификат участника	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	городской конкурс мультфильмов
Сертификаты	«Новогодняя экоигрушка» номинации: «Символ года 2024», «Рождественская игрушка», «Елочка», «Игрушка из вторсырья»	городской конкурс

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим дня и расписание ООД согласовано с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Владимирской области» 18.06.2024 года №1131/01.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников планируется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости планируется временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения планируется использовать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Семьи участников СВО. В 2024 году в Детском саду обучалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Старший воспитатель прошел курсы повышения квалификации по работе с семьями, участниками СВО.



Программа просвещения родителей. В 2025-2026 учебном году воспитатели Детского сада планируют реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих

дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акция «Засветись!», тематические досуги и развлечения «Правила знай и соблюдай!», физкультурные мероприятия, «Неделя дорожной безопасности», флешмобы «#Дорога в детский сад», «Международный день безопасности». Областной театр кукол представил детям спектакль «В стране дорожных знаков». Во всех возрастных группах имеются наглядно-дидактические пособия. Для сюжетно-ролевых игр костюмы «Пожарный», «Врач», «Полицейский». В холле ДОО установлен стенд «Красный, желтый, зеленый», в группах - уголки безопасности. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. В рамках сетевого взаимодействия заключен договор и проводятся занятия с детьми подготовительных групп Юношеской автомобильной школы г. Владимира. В детском саду проводятся месячники по пожарной безопасности, «Опасный лед», «Осторожно, тонкий лед», «Вода - источник повышенной опасности» и декады по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Раз в квартал проводится тренировочная эвакуация из здания детского сада.

Государственный флаг. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. 22 августа 2024 года в «День государственного флага РФ» на территории детского сада прошел квест «В поисках флага».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы, семинары. На 2024-2025 учебный год запланирован педагогический совет: «Приобщение детей к историческим ценностям, формирование элементарных представлений об истории Отечества». Технология «Путешествие по реке времени».

Неделя психологии. С 18.11.2024 г. у нас в детском саду проходила неделя психологии под общим названием «Познай себя, и ты познаешь мир». В каждой группе проводились игровые занятия и занятия с элементами тренинга. Каждый день недели психологии был наполнен своеобразным содержанием.

День самоуправления в ДОУ. 25 сентября 2024 года в нашем детском саду прошел День самоуправления — мероприятие, направленное на развитие социальных и профессиональных навыков у детей. В этот день ребята получили уникальную возможность попробовать себя в различных профессиях, погрузившись в роль взрослых специалистов.

Мини-музей хлеба. 16 октября 2024 года в нашем детском саду был торжественно открыт мини-музей хлеба. Данное мероприятие направлено на ознакомление воспитанников с историей и культурой хлебопечения, а также на воспитание уважения к труду хлеборобов и пекарей.

Экспозиция музея включает в себя разнообразные экспонаты, отражающие процесс производства хлеба от древних времен до современности. В рамках открытия были проведены познавательные экскурсии и интерактивные занятия, позволяющие детям глубже окунуться в тему и узнать интересные факты о значении хлеба в жизни людей.

Госпаблик. С 2021 года Детский сад ведет государственный паблик — официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В рамках Года семьи велась рубрика «Год семьи», в которой публиковались истории семей. Велась рубрика «Семейный календарь», где отражались такие праздники как: День отца, День матери, день бабушек и дедушек, День пожилых людей, День братьев и сестер, День дочери, день сыновей и др. Особое внимание уделялось праздникам: Международный день семьи и День семьи, любви и верности. В 2024 году на страницах госпаблика проводились флешмобы и фоточелленджи: «Новогодние традиции моей семьи», «Как две капли», «Семейный альбом», «Наша дружная семья», «Традиции нашей семьи», «Наши семейные путешествия», «Наш любимый отдых», «Вместе с папой», «Наши семейные выходные» и др.

На страницах госпаблика ведутся рубрики специалистов детского сада, публикуются интересные моменты из жизни детей и педагогов.

Сайт ДОУ. С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. План размещен на официальном сайте https://t78252g.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/2g/план%20работы%20с%20семей%20Год%20семьи%202024%20г.pdf. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Пропуск по болезни в 2024 году составил - 8,6 д/д, что меньше на 1,2 д/д чем в 2023 году.

Распределение по группам здоровья детей, посещающих ДОУ

Группы здоровья	2023		2024	
I	28	17%	38	28%
II	104	64%	73	54%
III	27	16%	22	16%
IV	3	3%	0	0
V	0	0%	2	2%

В детском саду проводятся дни здоровья (летние и зимние) и физкультурные праздники.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Заболеваемость за 2024 год уменьшилась по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество детей с I группой здоровья, а значит уменьшилось количество детей с морфофункциональными отклонениями. Несчастных случаев за отчетный период нет. Образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Востребованность выпускников. На основании закона РФ «Об образовании» МДОБУ «ЦРР - детский сад №100» работает с МБОУ СОШ №20 города Владимир. Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2024 году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы,

наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Социальные партнеры. В 2024 году детский сад сотрудничал с

- Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
- театрами: «Джамба», «Ух, ты!», «Анимашки», «Тимоша», «Владимирский областной театр кукол»;
- «Музей русского костюма»;
- МБУДО «ДШИ № 3» г. Владимира;
- Юношеская автомобильная школа г. Владимира;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Владимира;
- ФГКУ «СПСЧ ФПС ПО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
- КСК "МОНОМАХ" Лошади. Боголюбово.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию (вакансия музыкальный руководитель). Всего работают 13 человек, из них 9 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию. Всего сотрудников 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в ВИРО им. Л.И. Новиковой не проходили. На 2025 год запланированы курсы 3 педагогов.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	5	38
Среднее педагогическое образование	8	62
Неоконченное высшее педагогическое образование	-	-

Уровень квалификации педагогического состава МБДОУ

Квалификационная категория	Количество, чел.	Процент
Высшая	10	77
Первая	2	15
Соответствие занимаемой должности	1	8
Без категории	-	-

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	1	8
30–39	2	16
40–49	1	8
50–54	3	24
55–59	1	8
Старше 60 лет	5	36

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	-	-
3–5 лет	1	8
5–10 лет	1	8
15–20 лет	4	32
20 и более лет	7	52

В 2024 году педагоги Детского сада провели стажировку для слушателей курсов ВИРО им. Л.И. Новиковой на базе МБДОУ

Дата	Тема/статус площадки
19.01.2024 г.	в рамках городской инновационной площадки: Тема: «Развитие диалогической речи в познавательно-

	исследовательской деятельности дошкольников»
18.03.2024 г.	в рамках региональной стажировочной площадки: Тема: «Система экологического образования в детском саду»
07.11.2024 г.	в рамках региональной стажировочной площадки: Тема: «Система экологического образования в детском саду»
12.12.2024 г.	в рамках региональной стажировочной площадки: Тема: «Система экологического образования в детском саду»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах

городской конкурс	«Семейная масленица» номинация образовательные учреждения «Большие формы»	Диплом I степени
городской конкурс	«Город детства»	Диплом III степени
областной конкурс	Пятакина И.А., Прокофьева В.Я. «Наш семейный огород»	Диплом победителя министерства сельского хозяйства Владимирской области
городской конкурс	«Вся семья вместе, так и душа на месте» Авсюк.Е.А.	Сертификат участника

Акции

Эколого-благотворительный проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	«Добрые крышечки» 183 кг крышек собрано
Всероссийский флешмоб	«Голубая лента»
Свидетельство общероссийской акции	«Проект про организации подкормки диких птиц сезон 2024 - 2025»
Свидетельство акции	«Кормим птиц с улиткой Мартой»
Театр Анимашки и «ДОМ ДОБРА» благотворительный фонд	«Всемирный день домашних животных»
Городская благотворительная акция	«Добрый подарок»
Акция	«Письмо солдату»
Он-лайн проект	«Лица победы: нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой!»
Он-лайн акция	«Люблю папу»
Акция по ПДД с представителями байксообщества	«Засветись!»
Акция	«Вода - источник повышенной опасности»
Акция	«Свеча памяти»

Акция	«Окна России»
Флешмоб администрации г. Владимира	«#С_ДНЕМ_ПОБЕДЫ_33»
Всероссийская акция	«Окна Победы - 2024»
Акция ДОУ	«Сирень Победы» (наш бессмертный полк)
	«Собери макулатуру – спаси дерево» 2 раза в год

Благодарственные письма коллективу

Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	За участие в проекте «Добрые крышечки» в помощь детям-сиротам
Министерство сельского хозяйства Владимирской области	Благодарность за активное участие в конкурсе фотоальбомов «Наш семейный огород»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку аптек первой медицинской помощи.

В 2024 году Детский сад отметил свое 45 - летие. Педагоги и сотрудники Детского сада были награждены почетными грамотами разного уровня за многолетний труд и значительные заслуги в сфере образования:

- **Почетная грамота Министерства просвещения РФ:** Авсюк.Е.А.
- **Почетная грамота Министерства образования Владимирской области:** Золкина Н.Н., Королева Р.М., Мохова И.В., Судакова А.Е.
- **Почетная грамота администрации города Владимира:** Дементьева Н.В., Леонтьева Л.Ю., Матвеева В.А., Прокофьева В.Я., Пятакина И.А., Сажина О.Г., Чечурова И.В.
- **Почетная грамота Управления образования и молодежной политики:** Дорошенко М.Б, Семенова Е.А., Семина Е.А., Никитина Т.П.
- **Почетная грамота МБДОУ:** Мокеева Г.Ю., Разина О.А., Яшина Я.А., Федотова Л.Г., Амануллаева Ш.М., Васильева Н.Ю., Белова Е.А., Деманова И.М., Нечаева Е.В., Грачева С.А., Февралев С.Г., Кленова Ю.В., Краснова А.И., Холодкова Е.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, конференц-столом и интерактивной доской.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили, что наглядный материал современный и соответствует теме года. В конце декабря оформлен стенд к году Защитника Отечества - 2025.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурная - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- сенсорная комната - 1;
- кабинеты администрации - 3.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество	Площадь кв.м
1	Групповые помещения	11	1536,0
	Группа №2 - закрыто	1	128,0
	Группа №3 - мини-музей	1	118,6
	Группа №4	1	119,0
	Группа №5	1	137,7
	Группа №6	1	144,2
	Группа №7	1	154,3
	Группа №8	1	140,8
	Группа №9 - закрыто	1	145,9
	Группа №10 - закрыто	1	147,5
	Группа №11 - закрыто	1	154,6
	Группа №12	1	145,4
2	Музыкальный зал	1	74,8
3	Спортивный зал	1	55,1
4	Сенсорная комната	1	13,7
5	Медицинский кабинет	1	17,6
6	Процедурный кабинет	1	9,8
7	Методический кабинет	1	17,0
8	Логопедический кабинет	1	9,8
9	Кабинет заведующего	1	9,9
10	Кабинет дополнительного образования	1	36,4
11	Кабинет музыкального руководителя	1	13,4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Управление Роспотребнадзора по Владимирской области провело профилактический визит в Детском саду с 25 ноября 2024 года по 6 декабря 2024 года - нарушений не выявлено.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Технологическая оснащенность ДОУ компьютерами, мультимедийным интерактивным оборудованием.

В ДОУ имеется:

- ✓ Кабинет заведующего - 1 ноутбук
- ✓ Методический кабинет - 1 компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук
- ✓ Кабинет учителя-логопеда - 1 компьютер, 1 принтер
- ✓ Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) - 1 компьютер, 1 принтер, 1 аудиумагнитола, 1 световая панель, 1 фиброоптические волокна
- ✓ Кабинет дополнительного образования - 1 компьютер, 2 принтера, телевизор LED с USB входом
- ✓ Кабинет делопроизводителя - 1 компьютер, 1 МФУ, 1 ноутбук
- ✓ Кабинет начальника по хозяйственной части - 1 компьютер, 1 МФУ
- ✓ Медицинский кабинет - 1 компьютер
- ✓ Музыкальный кабинет/музыкальный зал - 1 магнитофон, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор, 1 интерактивная доска, 1 проектор
- ✓ Группа №7 - 1 телевизор LED с USB входом

В 2024 году Детский сад провел косметические ремонты помещений, ремонты технологического оборудования, теплоузла, монтаж системы контроля доступа. Проведены: дезинсекция, дератизация и акарицидная обработка, вывоз КГМ, замеры сопротивления и изоляции, поверка тепловычислителя. В 2024 году Детский сад закупил:

- из областного бюджета на 264, 2 тыс. руб.: дидактический материал, мебель для образовательного процесса, уличное оборудование на участки;
- из городского бюджета на 527,5 тыс. руб. организована охрана детского сада (работы по переносу АПС и КТС, монтаж дополнительных видеокамер, расширение действия сети интернет);
- на внебюджетные средства в сумме 612,5 тыс. руб. приобретены канцтовары, технологическое оборудование, шредер для измельчения бумаги, весы, краска, моющие средства, мягкий инвентарь, палас, электротовары, бумага офисная, елка.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера;
- 4 ноутбука;
- 6 принтеров;
- 2 музыкальных центра;

- 2 телевизора;
- проектор;
- мультимедийная доска.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, госпаблик в ВКонтакте.

В 2024 году регулярно размещались публикации в госпаблике в Вконтакте. Администраторы страниц – старший воспитатель Авсюк Е.А., воспитатель Семина Е.А.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей. Администратор платформы «Сферум» ДОУ - старший воспитатель Авсюк Е.А.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Администратором сайта является старший воспитатель Авсюк Е.А.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Сведения о территории ДООУ, наличие видов благоустройств

Площадь территории учреждения - 10176,0 кв.м, из них застроенная 1637,0 кв.м, замощенная - 2389,9 кв.м, озелененная - 6149,1 кв.м. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания ДООУ.

В целях безопасности, на территории образовательного учреждения отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, а также колючие кустарники и растения. В 2024 году была произведена санитарная обрезка 23 деревьев поврежденных ясеновой златкой.

Более 90% территории - это зеленые растения, деревья, кустарники, цветы. Зеленые насаждения также использованы для отделения групповых площадок друг от друга.

На территории организации выделяют следующие функциональные зоны:

- ✓ Здание 2-х этажное, общая площадь - 2225, 9 кв.м.
- ✓ Хозяйственная зона: оборудована площадка с твердым покрытием и навесом для сбора мусора. Мусор вывозится с территории специализированными организациями три раза в неделю. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения.
- ✓ На территории МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №100» также имеются:
 - игровой комплекс, спортивный комплекс «Жук» для лазания и для скатывания с горки;
 - спортивная площадка, которая включает в себя зону для подвижных игр, зону с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением. На спортивной площадке имеется: игровой спортивный комплекс, полоса препятствий, кольцо для баскетбола; дорожка для прыжков с ямой из песка, гимнастические снаряды, волейбольная сетка; 2 деревянные скамейки для равновесия. На спортивной площадке оборудована «Тропа здоровья», которая состоит из трех ячеек с природными материалами (березовые спилы, камни, шишки). «Тропа здоровья» предназначена для укрепления свода стоп. Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).
 - экологическая тропа, которая включает деревья и кустарники разных пород, разного возраста и разной формы.
 - цветники, огород с разнообразными овощными культурами – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.

- «Лесной уголок» - на этом участке высажены хвойные деревья и папоротники, размещены фигуры животных леса, скамейка-змея. Сделаны знаки «Правила поведения в лесу».
- «Тропа здоровья» имеет разное покрытие: кораб с галькой, бутовым камнем, с еловыми шишками, деревянными спилами.
- Уголок «Русское поле» - высажены злаковые культуры: рожь, овес, ячмень, просо, лён, гречиха. В этой зоне расположили деревянную мельницу.
- «Живые витаминки» - высажены ягодные кустарники.
- «Аптека на грядке» - высажены лекарственные растения.
- «У водоема» - мини-пруд с «водоплавающими» птицами. Обновлено водоплавающие птицы, растения пруда. Сделана дорожка из березовых спилов, которая используется для закаливания детей.
- «Поляна сказок» - на ней размещены фигуры по экологическим сказкам, сделанные своими руками из природных материалов. Используется для проведения досуговых мероприятий, для организации театральной и игровой деятельности.
- «Метеоплощадка» - на ней проходят наблюдения за изменениями погоды.
- уголок для экспериментов с водой и песком «Маленький исследователь», в которой находятся стол для материалов и оборудования и стенд для экспериментов с водой с воронками, трубочками, тазиками.
- Уголок «Сельский дворик», сделаны загоны, клетки для животных, куплены фигуры домашних животных и птиц.
- ✓ Зона игровой территории включает в себя:

11 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок - травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, горками, качелями, домиками и т.п. Имеется выносное спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормам. Во избежание загрязнения песка, песочницы в отсутствие детей закрываются крышками или тентами.

Для организации занятий и игр по правилам дорожного движения имеется специальная разметка, выносные дорожные знаки и светофор.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- ✓ Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардии.
- ✓ Система наружного видеонаблюдения: 14 камер видеонаблюдения. Обслуживающая организация ООО «Арно».
- ✓ Организация связи - телефон. Обслуживающая организация ПАО «Ростелеком»
- ✓ Автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения людей при пожаре. Обслуживающая организация ООО «Спецэлектро».
- ✓ Входная калитка и двери оборудованы кодовыми замками.
- ✓ Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители ОП-4, в количестве - 19 штук, пожарные рукава - 6 штук.
- ✓ Группы и помещения ДОУ оснащены аптечками для оказания первой помощи.
- ✓ Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 14 эвакуационных выходов
- ✓ Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта
- ✓ Имеется паспорт антитеррористической защищенности
- ✓ Пост охраны с ноября 2024 года. Обслуживающая организация: ЧОО «Эксперт».
- ✓ Ведется контроль входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024гг. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Жалоб и обращений от родителей в 2024 году не было.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		134(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		10 (77%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(7%)
от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (79%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.